

Wer sich selber nicht mag, ist fortwährend bereit, sich dafür zu rächen.

(Friedrich Nietzsche)

---

□ Was brauchen Menschen, um sich bei der Arbeit wohl zu fühlen?

■ Sie brauchen das zuversichtliche Gefühl, dass ihre Arbeit für ihr eigenes Leben sinnvoll und verstehbar ist und die Anforderungen zu bewältigen sind.

■ Dieses Kohärenzgefühl versetzt sie in die Lage, bei Auftreten von Belastungssituationen die erforderlichen Widerstandsressourcen zu

---

aktivieren. (Abeling und Städler 2004)

Erfolg ist das Ergebnis  
vieler kleiner Siege über sich selbst.

---

- Lernen heisst: konstruktiv mit  
Widerständen und Schwierigkeiten  
umgehen
  
  - Also: Lernende müssen Freude entwickeln  
am Umgang mit Widerständen und  
Schwierigkeiten
-

Es wird schwierig,  
bevor es leicht wird.

---



# Der Mensch soll lernen, nur die Ochsen büffeln. (Erich Kästner)

---

## Basic Needs

■ „Ein Unterricht, der die drei Grundmotive ...

Kompetenz (Selbstwirksamkeit)

soziale Eingebundenheit (Sicherheit,  
Unterstützung)

Autonomie (selbstbestimmtes Handeln)

... auf Dauer unbefriedigt lässt, bewirkt wenig  
produktives und als subjektiv bedeutsam  
erlebtes Lernen“. (Kurt Reusser, Universität Zürich)

---

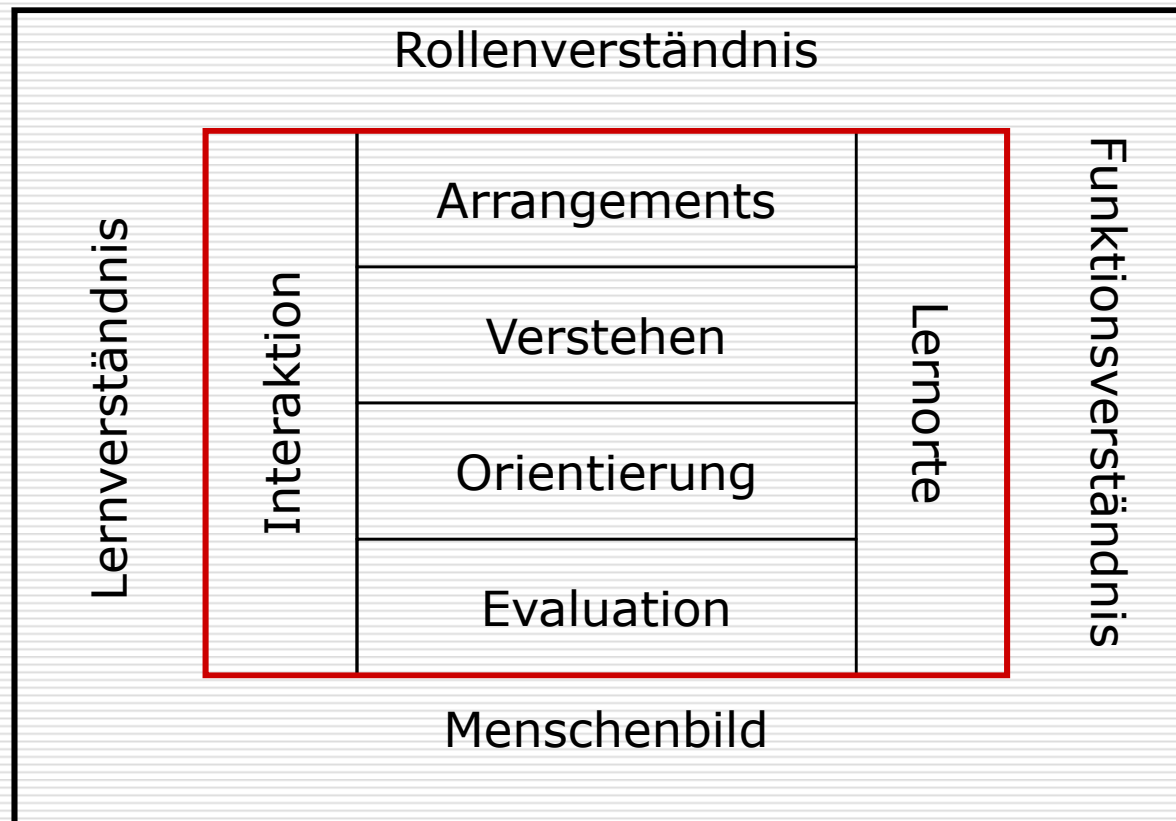
Ich ver helfe ihm zu Erfolg,  
dafür bin ich da. (Darren Cahill, Coach von Andre Agassi)

---



# Das Scaping Konzept: Lernrelevante Faktoren

---



# Das Scaping Konzept: Lernrelevante Faktoren

---

- LRF 1: Orientierung
  - Inhaltliche Landkarte. Wo stehe ich? Wo will ich hin? Wie komme ich dorthin?
- LRF 2: Auseinandersetzung
  - Verstehen. Lernkompetenz und Lernnachweise durch individuelle Zielformulierungen.
- LRF 3: Arrangements
  - Vielfalt „organisieren“. Ermöglichungsstrukturen. Aktivitätsschwerpunkt bei Lernenden.
- LRF 4: Evaluation
  - Förderdiagnostik. Leistungen mit klaren Referenzwerten in Beziehung bringen.
- LRF 5: Interaktion
  - Lösungs- und entwicklungsorientiert. Fragen statt sagen. Angebote machen.
- LRF 6: Lernort
  - Umgebung als Determinante - „dritter Pädagoge“ und Inspirationsquelle. Echte Lernorte.

**LernCoaching - auf die lernrelevanten Faktoren bewusst Einfluss nehmen und so die**

---

**individuelle Erfolgswahrscheinlichkeit erhöhen. Zum Erfolg gibt es keine Alternative.**

# Das Scaping Konzept: Umgebungsfaktoren

---

## Umgebungsfaktoren

### ■ Menschenbild

- Welches Menschenbild prägt das Verhalten? Stichworte: Interesse an den lernenden Menschen. Und: Vertrauen.

### ■ Rollenverständnis

- Die Rolle determiniert das Verhalten. Welche Rolle kommt den Menschen zu? Verstehen sie sich als „Lehrer“? Oder als „Coach“? Oder ..?

### ■ Lernverständnis

- Ein konstruktivistisches Lernverständnis legt nahe, dass Lernen ein individueller Konstruktionsprozess ist.

### ■ Funktionsverständnis

- Form follows function. Welche Funktion will die Schule haben? Und welche Form braucht es dann dazu?
-